

Strategia de evaluare intern a calit ii 2017-2021

**Responsabil Comisie:
prof. Ioana Oltean**

I. Motiva ia

Strategia CEAC se bazeaz pe documentele emise de ARACIP în acest domeniu i este fundamentat pe Proiectul de Dezvoltare Institu ional al colii Gimnaziale Nr. 14 Bra ov, constituindu-se într-un document proiectiv care sus ine îndeplinirea misiunii asumate, pe baza analizei mediului extern, respectiv a mediului intern al colii i analiza SWOT.

Stabilirea direc iilor de ac iune, proiectarea activit ilor de evaluare i asigurare a calit ii educa iei furnizate de coala Gimnazial Nr. 14 Bra ov pentru perioada 2017-2021 s-a realizat în concordan cu politicile educa ionale ale Ministerului Educa iei Na ionale i cu raportarea permanent la standardele de referin , standardele de acreditare i de evaluare periodic a unit ilor de înv mânt preuniversitar.

Se consider priorit i educa ionale ale colii Gimnaziale Nr. 14 Bra ov urm toarele:

- cre terea calit ii actului educa ional, monitorizarea progresului colar, asigurarea promov rii examenelor de Evaluare Na ional la parametrii care s situeze coala pe pozi ii frunta e între colile din jude
- asigurarea condi iilor optime de lucru prin îmbun t irea bazei materiale a colii
- eficientizarea activit ilor comisiilor i a procesului instructiv-educativ
- implicarea activ a cadrelor didactice în activit i diverse, colare i extra colare, valorificarea aptitudinilor elevilor pentru ob inerea performan elor colare
- proiectarea activit ii pe baza evalu rii obiective a calit ii educa iei
- reducerea absenteismului i abandonului colar
- dezvoltarea ofertei educa ionale a unit ii de înv mânt.

Respectând tradi iile locale i na ionale i bazându-se pe sprijinul comunit ii, echipa de cadre didactice a colii Gimnaziale Nr. 14 Bra ov ofer ansa educ rii tinerelor genera ii în spiritul respect rii drepturilor i libert ilor fundamentale ale omului, al demnit ii i toleran ei, al schimbului liber de opinii, respectul fa de valorile moral-civice, fa de natur i mediul înconjur tor. În contextul preg tirii educabililor pentru a face fa unei evolu ii în carier i în conformitate cu LEN nr. 1/2011, Curriculum-ul na ional, cu prevederile legislative, cu normele ISJ Bra ov i Planul de dezvoltare institu ional , prezentul proiect al startegiei de evaluare intern a calit ii educa iei se fundamenteaz pe urm toarele principii:

- a) centrarea actului educa ional pe elevii colii
- b) echilibrul dintre cerere i ofert
- c) cooperarea coal -comunitate.

Pentru realizarea diagnozei interne a insitiei colare, analiza SWOT a fost aplicat pentru urm toarele domenii:

- a) Management
- b) Oferta curricular
- c) Resurse umane
- d) Resurse materiale i financiare
- e) Rela iile cu comunitatea i activitatea educativ

Analiza SWOT

1. Management

PUNCTE TARI

- Proiectarea activit ii manageriale pe baza unei diagnoze realiste, cu inte strategice care s vizeze proceduri de asigurare a calit ii în educa ie;
- Constituirea de echipe de lucru, care s permit o eficientizare a activit ii manageriale i a actului decizional prin delegare de sarcini, pe criteriul competen ei;
- Realizarea analizei diagnostice SWOT la nivelul catedrelor, în vederea identific rii corecte a obiectivelor planurilor manageriale i sporirea eficien ei activit ii profesorilor;
- Proiectarea activit ii catedrelor prin elaborarea de planuri manageriale ce vizeaz obiective deduse din analiza SWOT;
- Existen a unui regulament intern;
- Existen a unei strategii manageriale coerente bazat pe o analiz am nun it a problemelor colii;
- Elaborarea unor fi e ale postului personalizate;
- Existen a organigramei;
- Consiliul de administra ie cu atribu ii concrete pentru fiecare membru i plan de munc ;
- Existen a unor structuri submanageriale (comisii metodice)

PUNCTE SLABE

- Insuficienta implicare a comisiilor pe probleme;
- Num r mic de asisten e i interasisten e ale colegilor

OPORTUNIT I

- Constituirea unei echipe manageriale care s eficientizeze comunicarea la nivelul organiza iei, astfel încât rezultatele în urma aplic rii strategiei de dezvoltare institu ional s fie cele a teptate
- Existen a legii calit ii în educa ie

AMENIN RI

- Capacitatea de adaptare la dinamica accelerat a sistemului educa ional i legislative, impuse de reforma înv mântului, în vederea ader rii la structurile europene,
- Autonomia par ial a colii datorat necorel rilor legislative

2. Oferta curricular

PUNCTE TARI

- Respectarea planului cadru;
- Programe CDS elaborate de cadrele didactice ale colii
- Asigurarea unor standarde educa ionale înalte;
- „Cartea de vizit ”a colii careii da caracterul de scoala incluziva;
- Îmbun t irea ofertei educa ionale;
- Evaluarea cuno tin elor elevilor bazat pe un sistem propriu de testare i simulare a examenelor na ionale în scopul parcurgerii ritmice a materiei i a familiariz rii elevilor cu metodologia de examen;
- Preg tirea suplimentar a elevilor pentru evalu rile na ionale, olimpiade i concursuri colare;
- Material curricular(planuri de înv mânt, i programe colare, auxiliare curriculare: manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrum toare, softuri educa ionale).

OPORTUNIT I

- Flexibilizarea curriculumului ca urmare a modificarilor in sensul modernizarii Legii Invatamantului;
- Acces rapid la informa iile privind dinamica curriculumului;
- Receptivitatea manifestat de c tre I.S.J. Brasov i M.E.N.C.S privind introducerea unor discipline op ionale i specializ ri care corespund înv mântului modern;
- Cresterea gradului de autonomie a scolii pe probleme de CDS;
- Oferta de formare si perfectionare;
- Colaborarea cu CCD Brasov

PUNCTE SLABE

- Folosirea insuficient a echipamentelor moderne
- Existen a unor disfunc ionalit i în monitorizarea activit ii colare i în delegarea corect a sarcinilor;
- Apari ia sporadic a revistei colii;
- Deschidere interdisciplinar înc modest ;
- Inconsisten a evalu rii sistemice;

AMENIN RI

- Planul de înv mânt i programele colare prea înc rcate la anumite discipline centreaz actul educativ pe aspectul informativ, teoretic în defavoarea celui formativ;
- Suprasolicitarea elevilor datorit num rului mare de ore
- Desele modific ri ale strategiilor curriculare privind evolu ia înv mântului pe termen mediu i lung;
- Baza material insuficien a nu permite realizarea tuturor solicit rilor
- Cei mai mul i elevi provin dintr-un mediu defavorizat.
- Disponibilitate scazut a p rin ilor pentru copii lor.

3. Resurse umane

PUNCTE TARI

- Existen a unui corp profesoral de calitate, cu calificare înalt , implica i în activit i de formare continu ;
- Preocup ri pentru cercetare, participare la sesiuni de comunic ri tiin ifice la nivel jude ean, na ional i interna ional;
- Buna colaborare între serviciul secretariat-contabilitate i cadrele didactice
- Num r tot mai mare de profesori implica i în activit i de colaborare intern i extern ;
- Activit i extra colare diversificate, func ie de interesele elevilor;

PUNCTE SLABE

- Preocuparea insuficient pentru promovarea imaginii colii i mediatizarea rezultatelor;
- Lipsa de interes a unor cadre didactice privind activit ile
- Iner ia unor cadre didactice la schimb rile provocate de reforma
- Implicarea insuficient a elevilor în proiectarea activit ii scoli

OPORTUNIT I

- Standardele înalte privind activit ile didactice i rezultatele bune ale elevilor asigur prezen a unei popula ii colare cu nivel intelectual ridicat;
- Oferta de formare continu a cadrelor didactice;
- Posibilit i multiple de a accede la informa ii tiin ifice i metodice de ultima ora
- Posibilitatea select rii unor cadre didactice bine preg tite profesional

AMENIN RI

- Sc derea popula iei de vârst colar ;
- Aportul mass-mediei la cre terea violen ei fizice i verbale în rândul tinerilor;
- Lipsa de control din partea familiei a accesului copiilor la informa iile electronice si informatice;
- Sc derea motiva iei elevilor pentru studiu, ca urmare a perturb rilor ap rute în sistemul de valori al societ ii;
- Sc derea interesului absolven ilor de înv mânt superior pentru meseria de dasc l, ca urmare a nivelului sc zut al salariilor cadrelor didactice;

4. Resurse materiale i financiare

PUNCTE TARI

- Amenajarea majorit ii s lilor de clas cu mobilier nou, modern, adaptat vârstei elevilor i adecvat unor activit i interactive;
- Existenta a trei laboratoare de informatica cu calculatoare, conectate la internet;
- Fonduri b ne ti extrabugetare (chirii sponsorizari, dona ii), de i sunt insuficiente;
- Func ionarea bilbiotecilor in corpul A i C

OPORTUNIT I

- Descentralizarea si autonomia institutionala;
- Parteneriat cu comunitatea locala (primarie, parinti), ONG-uri, asociatii.
- Existenta unor spatii (sala de sport, spatii comerciale) ce pot fi închiriate în vederea obtinerii unor fonduri banesti;
- Stimularea personalului didactic în scopul elaborarii de proiecte cu finantare externa.

PUNCTE SLABE

- Lipsa unei s li de sport adecvate standardelor actuale;
- Uzura fizic i moral a unor materiale didactice;
- Num r insuficient de manuale scolare;
- Prezen a în insuficient m sur a unor surse de venituri proprii;
- Num r insuficient de videoproiectoare, calculatoare portabile;
- Lipsa unei s li – media adecvate pentru informare

AMENIN RI

- Viteza mare în uzura moral a aparaturii electronice i informatice;
- Deteriorarea rapid a mobilierului - Bugetul de austeritate al Prim riei;
- Modific ri legislative în domeniul financiar;

5. Rela iile cu comunitatea i activitatea educativ

PUNCTE TARI

- Colaborarea eficient cu I.S.J. Brasov, cu autorit ile locale i cu familiile elevilor;
- Colaborarea cu institu ii din comunitatea local , cu unit i colare din jude , ar i str in tate;
- Consilierea individual i de grup a elevilor i p rin ilor;
- Organizarea de activitati extrascolare si extracurriculare atractive (excursii, vizionari de spectacole, serbari, actiuni caritabile cu case de b trâni etc), introduce elevii în mediu comunitar i contribuie la socializarea lor;
- Buna colaborare in cadrul echipei de conducere,respective, Directiune,Consiliul de Administratie,Comisii.

OPORTUNIT I

Disponibilitatea si responsabilitatea unor institu ii de a veni in sprijinul colii(Primarie, ONG, Politie, institu ii culturale);
Interesul liceelor de a-si prezenta oferta educational ;

PUNCTE SLABE

- Insuficienta preocupare a unor cadre didactice pentru realizarea unor proiecte de colaborare european ;
- Slaba implicare în realizarea unor proiecte de finan are la nivel institu ional;

AMENIN RI

- Timpul limitat pentru participarea la programe educative;
- Materiale insuficiente;
- Lipsa motivatiei cadrelor didactice si a elevilor;

II. Cadrul general de activitate în domeniul educa ional

În contextul actual, serviciile educa ionale, formarea și dezvoltarea profesional a cadrelor didactice se structurează pe politici și strategii anticipative, astfel încât managementul procesului de învățământ presupune o viziune prospectivă, orientată spre finalități și efecte de lungă durată. O asemenea viziune impune desfășurarea activităților manageriale orientate spre îndeplinirea standardelor calitative ale educației la nivel național și european. Având în vedere aceste lucruri, precum și rezultatele analizei SWOT la nivelul colii, conducerea colii Gimnaziale Nr. 14 Bra ov a elaborat planul managerial pentru 2017-2018, având următoarea bază conceptuală:

- LEN nr. 1/2011
- Legea 87/2006
- OUG 75/2005
- ROFUIP aprobat prin OMEN nr 5115/2014, actualizat

III. Viziunea și misiunea colii Gimnaziale Nr. 14 Bra ov

Deviza unității de învățământ este: „Educația înseamnă ceea ce rămâne după ce ai uitat ceea ce ai învățat la coală.” Albert Einstein

Coala noastră este un loc în care toți copiii învață într-un mediu plăcut și sigur, care integrează elevii capabili de performanță alături de elevii cu cerințe educative speciale, pregătindu-i să devină cetățeni europeni responsabili, cu valori morale bine stabilite. Prin procesul de învățare și educație coala promovează următoarele valori: curajul, judecata în eleapă, onestitatea, bunătatea, perseverența, respectul, responsabilitatea și autodisciplina.

Coala noastră va avea uși deschise pentru toți cei care au nevoie de educație, indiferent de etnie și religie, în vederea unei conviețuiri armonioase.

Misiunea colii Gimnaziale Nr. 14 Bra ov este de a oferi un învățământ la standarde europene pentru coala primară și gimnaziu. De aceea ne propunem educarea elevilor printr-un demers instructiv activ-participativ. Învățarea trebuie centrată pe elev, înglobând cele mai noi idei și practici pedagogice. CD-ul trebuie să se axeze pe noi discipline integrate la nivelul ariilor curriculare. Unitatea noastră de învățământ urmărește să fie o instituție educațională modernă, dezvoltând aptitudinile elevilor prin activități cu caracter formativ. Prin politica sa coala oferă fiecărui elev posibilitatea:

- de a obține performanțe ridicate, în funcție de interese și aptitudini
- de a-și continua studiile în învățământul liceal
- de a se integra în societate

Misiunea pe care ne-o asumăm răspunde următoarelor nevoi ale beneficiarilor primari ai educației:

- dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității fiecărui copil
- responsabilitatea de a forma tineri pregătiți și toleranți
- dezvoltarea capacității de interacțiune constructivă, încurajând experiențele autonome de învățare
- sprijinirea fiecărui elev pentru descoperirea propriei identități și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive

IV. Prioritățile strategice

Prioritățile strategice ale colii Gimnaziale Nr. 14 Bra ov pentru următorii 4 ani școlari decurg din analiza activității realizată în Raportul privind starea și calitatea activităților desfășurate în anul școlar 2016/2017 și derivă din diagnoza Planului de dezvoltarea instituțională.

- 1) construirea i aplicarea unui management inovator
Formarea continu a managerilor în strâns leg tur cu previziunile de evolu ie a cadrului legislativ i a politicilor în domeniu.
- 2) asigurarea calit ii serviciilor educa ionale, optimizarea procesului de predare-înv are-evaluare prin utilizarea unor metode moderne i îmbun t irea standardelor de performan ale resursei umane prin stabilirea unor programe de formare continu
- 3) dezvoltarea ofertei curriculare i extracurriculare i reconsiderarea marketingului educa ional
- 4) dezvoltarea spiritului de colaborare i a multiculturalismului prin dezvoltarea parteneriatelor na ionale i interna ionale
- 5) îmbun t irea bazei materiale a colii, modernizarea laboratoarelor i construirea unor s li de clas

Obiectivele generale i specifice

T1. RECONSIDERAREA FILOSOFIEI INSTITU IONALE, PRIN APLICAREA UNUI MANAGEMENT INOVATOR

- O1. Construirea i aplicarea unui management inovator, care s presupun manifestarea unui comportament organiza ional activ i creativ, prin mobilizarea i utilizarea eficient a resurselor organiza ionale
- O2. Asumarea de c tre to i membrii a nevoii de schimbare, la nivel personal i sistemic, prin optimizarea capacit ii de aplicare a instrumentelor de management i de asigurare a calit ii;
- O3. Exprimarea la nivel organiza ional de noi competen e i atitudini, ce constau în promovarea creativit ii i a ini iativei, a spiritului de echip i a modelelor competitive;
- O4. Dezvoltarea unei comunic ri deschise, constructiv , in coal i în afara acesteia, pe vertical i pe orizontal ;
- O5. Înt rirea valorilor de baz ale culturii organiza ionale i crearea unui climat stimulatv de munc , care s duc la o coeziune a grupului i la ob inerea de rezultate mai bune;
- O6. Coborârea deciziei (autorit ii institu ionale) i a ini iativei la fiecare membru al organiza iei, nu numai la nivelul responsabililor de comisii.

T2. ASIGURAREA CALIT II SERVICIILOR EDUC IONALE, OPTIMIZAREA PROCESULUI DE PREDARE - ÎNV ARE PRIN UTILIZAREA UNOR METODE MODERNE I ÎMBUN T IREA STANDARDDELOR DE PERFORMAN ALE RESURSEI UMANE PRIN STABILIREA UNOR PROGRAME DE FORMARE CONTINU

- O1. Dezvoltarea competen elor profesionale ale cadrelor didactice în vederea cre terii calit ii actului de predare – înv are - evaluare, prin aplicarea conceptului de „înv are centrat pe elev”
- O2. Dezvoltarea unui înva amant incluziv (asigurarea egalit ii de anse în educa ie i sprijinirea elevilor cu CES si a celor din grupuri sociale defavorizate)
- O3. Îmbun t irea particip rii elevilor la activit ile didactice, prin atragerea i motivarea acestora
- O4. Reducerea abandonului colar i a absenteismului, cât i asigurarea unui climat de siguran în coal
- O5. Orientarea resursei umane din coal , c tre performan – elevi i personal
- O6. Încurajarea dezvolt rii de programe educa ionale, care au în vedere dimensiunea formativ a educa iei i ob inerea succesului colar

T3. DEZVOLTAREA OFERTEI CURRICULARE I EXTRACURRICULAR

- O1. Reconsiderarea marketingului educa ional în vederea cre terii fluxului de elevi i asigur rii finalit ii educa ionale
- O2. Reflectarea în oferta educa ional , a dinamicii sociale i economice, pentru a face din coal o institu ie flexibil la nevoia de formare a elevilor
- O3. Cre terea rolului educa iei nonformale i informale, în vederea dezvolt rii abilit ilor sociale de via ale elevilor

**T4.DEZVOLTAREA SPIRITULUI DE COLABORARE I A MULTICULTURALISMULUI PRIN
DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR NA IONALE I INTERNA IONALE**

O1. Atragerea comunit ii locale, a partenerilor educa ionali, în realizarea optim a activit ilor

O2. Cre terea nivelului de participare a p rin ilor la via a colii

O3. Dezvoltarea rela iilor comunitare în ar i în spa iul european: proiecte individuale i multilaterale, parteneriate cu coli i institu ii

**T5. ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE I DEZVOLTAREA BAZEI TEHNICO-
MATERIALE, MODERNIZAREA LABORATOARELOR I CONSTRUIREA UNEI S LI DE
SPORT.**

O1. Utilizarea eficient a resurselor bugetare (locale i na ionale) i extrabugetare; valorificarea resurselor financiare pentru dezvoltarea bazei tehnico-material a colii

O2. Identificarea unor noi surse de finan are extrabugetare

Implementarea strategiei de evaluare intern a calit ii la nivelul colii Gimnaziale Nr. 14 Bra ov se realizeaz prin planificarea opera ional (Planul opera ional) anexat .